

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN
TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN
AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh:
YULI CAHYANTI
A410130039

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2017

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN
TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN
AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan oleh:
YULI CAHYANTI
A410130039

PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JANUARI, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yuli Cahyanti

Nim : A410130039

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



YULI CAHYANTI


A410130039

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN
TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Diajukan oleh:
YULI CAHYANTI
A410130039

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta,



(Prof. Dr. Sutama, M.pd)

NIP. 196001071991031002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR, FASILITAS BELAJAR, DAN
TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI DAN DAMPAKNYA PADA HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KARTASURA TAHUN
AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULI CAHYANTI

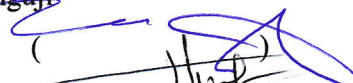


A410130039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa, **10 Januari 2017**

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof, Sutama, M.Pd
2. Masduki, M.Si
3. Slamet HW, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN 00-2840465-01

HALAMAN MOTTO

Man Jadda Wajada

“Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, maka pasti akan berhasil”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alkhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai. Karya ini penulis persembahkan untuk.

1. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat menimba ilmu.
2. Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Yuli Cahyanti/A410130039. **Kontribusi Lingkungan Belajar, Fasilitas Belajar, Dan Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2017.

Hasil belajar matematika penting dalam proses belajar untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari dalam pembelajaran. Hasil belajar merupakan perubahan yang terjadi pada diri siswa sebagai akibat dari kegiatan pembelajaran bersifat non fisik seperti perubahan sikap, pengetahuan, maupun kecakapan. Tujuan dalam penelitian ini untuk menguji. 1) Kontribusi lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan tingkat sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi; 2) Kontribusi lingkungan belajar, fasilitas belajar, dan tingkat sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi berprestasi, 3) Kontribusi motivasi berprestasi terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 279 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proposional Random Sampling dengan cara undian. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 165 siswa. Teknik pengumpulan data dalam peneliti ini menggunakan metode dokumentasi dan metode angket. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Hasil data siswa SMP Negeri 2 Kartasura berdasarkan kategori tinggi, sedang, rendah cenderung mempunyai hasil belajar matematika dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 70.3% atau 116 siswa dari 165 sampel. Motivasi berprestasi dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 63.64% atau 105 siswa dari 165 sampel. Lingkungan belajar dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 59.39% atau 98 siswa dari 165 sampel. Fasilitas belajar dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 58.79% atau 97 siswa dari 165 sampel. Tingkat sosial ekonomi orang tua dalam kategori sedang dengan besar presentase sebesar 74.54% atau 123 siswa dari 165 sampel.

Simpulan dalam penelitian ini yaitu. 1) Ada kontribusi lingkungan belajar, fasilitas belajar, tingkat sosial ekonomi orang tua dan signifikan terhadap hasil belajar matematika secara tidak langsung melalui motivasi berprestasi, dengan kontribusi sebesar 65.1%; 2) Ada kontribusi lingkungan belajar, fasilitas belajar, tingkat sosial ekonomi orang tua dan signifikan terhadap motivasi berprestasi, dengan kontribusi sebesar 47.7%; 3) Ada kontribusi motivasi berprestasi dan signifikan terhadap hasil belajar matematika, dengan kontribusi sebesar 52.85%.

Kata Kunci: lingkungan belajar, fasilitas belajar, sosial ekonomi, motivasi berprestasi, hasil belajar

ABSTRACT

Yuli Cahyanti/A410130039. *Contribution of learning environment, learning resources, and socio-economic level of parents through achievement motivation and the impact on learning outcomes for mathematics students of VIII grade Junior High School of 2 Surakarta in academic year 2016/2017. Research of paper. Faculty of Teaching and Education Training, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2017.*

Mathematics learning outcomes is important in the learning process to determine the level of students understanding of the material being studied in learning, The learning result is a result of the learning is non-physical activities such as changes in attitudes, knowledge, and prowess. The purpose of this research are to examine. 1) Contribution of the learning environment, learning resources, and socio-economic level of parents towards mathematics learning outcomes indirectly through achievement motivation; 2) Contribution of the learning environment, learning resources, and the socio-economic level of parents towards the achievement motivation in mathematics; 3) Contribution of achievement motivation on learning outcomes in mathematics. This type of research is a kind of correlational study using a quantitative approach.

The population in this study were 279 students. The sampling technique using proportional random sampling by lottery. Sample in this research are 165 students. Data collection techniques using the method of documentation and questionnaire method. Analysis using path analysis. Result of students data junior high school 2 Kartasura by categories of high, medium, low tend to have mathematics learning outcomes in the medium category with a percentage of 63.64% or 105 students out of 165 samples. The learning environment in the medium category with a percentage of 59.39% or 98 students out of 165 samples. The learning resources in the medium category with a percentage of 58.79% or 97 students out of 165 samples. socio-economic level of parents in the medium category with a percentage of 74.54% or 123 students out of 165 samples.

The conclusions in the research. 1) There is a contribution the learning environment, learning resources, and socio-economic level of parents and significant impact on mathematics learning outcomes indirectly through motivation achievement, with a contribution of 65.1%; 2) There is a contribution the learning environment, learning resources, and socio-economic level of parents and significant achievement motivation, with a contribution of 47,7%; 3) There is a significant contribution to the achievement motivation and learning outcomes of mathematics, with a contribution of 52,85%.

Keyword: *learning environment, learning resources, socio-economic level of parents, achievement motivation, learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subkhanahu wa Ta'ala, karena dengan ridho-Nya karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Proses penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan fasilitas, memberikan surat izin penelitian dan mengesahkan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ijin untuk penelitian ini.
4. Prof. Dr. Sutama, M.pd selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sejak awal hingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Surtinah, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan izin penelitian disekolah yang dipimpinnya..
6. Segenap guru dan karyawan SMP Negeri 2 Kartasura yang telah membantu penulis di setiap kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas bantuan dan dukungannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran dari semua pihak akan penulis terima. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 1 Januari 2017

Yuli Cahyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori	6
C. Kerangka Berpikir.....	11
D. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	13

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	15
D. Definisi Operasional Variabel.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	28
B. Hasil Analisis Data	38
C. Pembahasan.....	51
D. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	14
2. Tabel 3.2 Proporsi Sampel Setiap Kelas	16
3. Tabel 3.3 <i>Direct and Indirect</i>	26
4. Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi	29
5. Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	30
6. Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar	31
7. Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Tingkat Sosial Ekonomi.....	33
8. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	34
9. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Berprestasi	35
10. Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar.....	36
11. Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	37
12. Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Tingkat Sosial Ekonomi.....	38
13. Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	39
14. Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas.....	39
15. Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolonieritas	40
16. Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	41
17. Tabel 4.14 Hasil Uji Autokorelasi	42
18. Tabel 4.15 Matriks Korelasi.....	43
19. Tabel 4.16 Rangkuman <i>Direct and Indirect</i>	50
20. Tabel 4.17 <i>Direct and Indirect</i>	56
21. Tabel 4.18 <i>Direct</i>	58

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Rancangan Penelitian	12
2. Gambar 3.1 Google maps lokasi penelitian SMP Negeri 2 Kartasura.....	13
3. Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	34
4. Gambar 4.2 Diagram Batang Data Motivasi Berprestasi.....	35
5. Gambar 4.3 Diagram Batang Data Lingkungan Belajar	36
6. Gambar 4.4 Diagram Batang Data Fasilitas Belajar	37
7. Gambar 4.5 Diagram Batang Data Tingkat Sosial Ekonomi.....	38
8. Gambar 4.6 Hasil Analisis Jalur	44
9. Gambar 4.7 Diagram Batang Data Variabel Penelitian	54

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	67
2. Lampiran 2. Angket Uji Coba Instrumen	69
3. Lampiran 3. Uji Validitas Item Instrumen	79
4. Lampiran 4. Uji Reliabilitas Instrumen	87
5. Lampiran 5. Angket Penelitian	88
6. Lampiran 6. Nilai Hasil Belajar Matematika	97
7. Lampiran 7. Data Motivasi Berprestasi	102
8. Lampiran 8. Data Lingkungan Belajar.....	107
9. Lampiran 9. Data Fasilitas Belajar.....	112
10. Lampiran 10. Data Tingkat Sosial Ekonomi.....	117
11. Lampiran 11. Uji Prasyarat	122
12. Lampiran 12. Uji Analisis Jalur	129
13. Lampiran 13 Tabel Korelasi <i>Product Moment</i>	132
14. Lampiran.14 Tabel <i>Durbin Watson</i>	133
15. Lampiran 15 Tabel F.....	134
16. Lampiran 16 Tabel t.....	135
17. Lampiran Surat	